

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	FUNDAMENTOS FÍSICOS EN ARQUITECTURA		
Identificador:	32171		
Titulación:	GRADUADO EN ARQUITECTURA (CA). PLAN 2009 (BOE 21/03/2015)		
Módulo:	PROPEDÉUTICO		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	1	Periodo lectivo:	Anual
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	18	Trabajo Autónomo:	132
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Inglés
Profesor:	REY CUBERO, MARTIN (T)	Correo electrónico:	mreycc@usj.es

PRESENTACIÓN:

Los fundamentos físicos constituyen los pilares básicos para el entendimiento de fenómenos de naturaleza mecánica, térmica y electromagnética. Los mismos potencian el desarrollo de un pensamiento adiestrado, profundo y coherente que dota a los estudiantes de un valor formativo como futuros profesionales. Por tanto son importantes en sí mismos y conllevan necesariamente al estudio de ramas científico-técnicas tales como: la Mecánica, Ciencia de Materiales, Estructuras, Construcción, etc. En cualquiera de ellas es relevante el estudio de los modelos físicos. Una obra constructiva requiere el estudio de múltiples objetos, genéricamente denominados “estructuras”, considerados en ocasiones como cuerpos rígidos. Sin embargo, las estructuras no son completamente rígidas y se deforman bajo la acción de cargas. Si la resistencia a las fallas de las estructuras, interesara, entonces las deformaciones adquieren un papel importante: la resistencia de materiales se encarga de su estudio. El análisis de las fuerzas permite analizar las acciones en la edificación (peso propio, acciones del terreno, sobrecarga de uso, viento, sismo, etc). El cálculo de los momentos de las cargas estáticas y dinámicas respecto a la base de una estructura sirve para evitar que el par de reacción en la base no produzca la ruptura de ésta. En el análisis de estructuras son temas básicos el centro de masas y momento de inercia. Las propiedades mecánicas de los materiales, tensión, deformación, deformación elástica son típicas de disciplinas como la Construcción. El estudio de las armaduras proporcionan soluciones prácticas y económicas a muchos problemas constructivos e innumerables son las formas estructurales que deben soportar fuerzas. La resistencia de elementos estructurales depende en gran parte de las propiedades de sus secciones transversales, tales como los segundos momentos -o momentos de inercia- de sus áreas. Las oscilaciones desempeñan un papel crucial pues proporcionan la respuesta que da un sistema ante la acción de fuerzas que lo aparten poco de las condiciones de equilibrio. La mecánica y dinámica de fluidos se aplica al comportamiento del agua en las instalaciones. Con la termodinámica se puede analizar la expansión térmica de sólidos y líquidos y permite el diseño de edificios más eficiente energéticamente. Los principios básicos de las ondas sonoras y la luz se relacionan con los niveles de insonoridad e iluminación en las edificaciones. El electromagnetismo sienta las bases para el estudio de la Electrotecnia.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito. Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito en idioma materno y en Inglés.
	G02	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones a lo largo de la vida, y de elegir itinerarios formativos y profesionales de forma autónoma.
	G03	Capacidad el aprendizaje autónomo y la auto-crítica.
	G04	Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.
	G05	Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía.
	G12	Conocimiento de la cultura y la sociedad como pilar básico de la realidad humana.
Competencias Específicas de la titulación	E03	Conocimiento aplicado de: El cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial y los métodos algebraicos.
	E05	Aptitud para: Aplicar las normas técnicas y constructivas; Conservar las estructuras de edificación, la cimentación y obra civil; Conservar la obra acabada; Valorar las obras.
Profesiones reguladas	P08	Comprensión de los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios.
	P09	Conocimiento adecuado de los problemas físicos y de las distintas tecnologías, así como de la función de los edificios, de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y de protección de los

		factores climáticos.
Resultados de Aprendizaje	R01	Calcular las fuerzas y los momentos que actúan sobre un sistema, o bien calcular otras magnitudes - distancias, ángulos- relacionados con su situación de equilibrio. Calcular las reacciones en los apoyos de un elemento estructural.
	R02	Resolver armaduras planas sencillas utilizando el método de los nudos y el método de las secciones. Distinguir y predecir esfuerzos de tracción y compresión en sus elementos.
	R03	Dibujar diagramas de esfuerzos cortantes y momentos flectores de elementos estructurales cargados.
	R04	Calcular situaciones máxima carga admisible atendiendo a la resistencia de los materiales empleados. Predecir las deformaciones que presentarán elementos cargados.
	R05	Conocer y comprender los fundamentos de la Mecánica de Fluidos. Calcular las presiones y fuerzas generadas por fluidos en equilibrio. Resolver problemas sencillos de Dinámica de Fluidos.
	R06	Conocer y comprender los fundamentos de la Termodinámica, especialmente en aspectos relacionados con la transmisión de calor. Realizar cálculos calorimétricos sencillos.

REQUISITOS PREVIOS:

Los alumnos deberán tener un nivel de conocimientos de Física y Matemáticas al nivel del Bachillerato de Ciencias. Además contamos con su buena disposición para trabajar de manera guiada pero autónoma los aspectos de dichos conocimientos que requieran un trabajo complementario de repaso.

NOTA ACLARATORIA: Los alumnos que estén cursando a la vez asignaturas de primer y segundo curso que se impartan dentro de la misma franja horaria lectiva, tienen la obligación de asistir a la asignatura de nueva matrícula a la vez que asumen la responsabilidad de llevar al día las tareas previstas para la otra asignatura.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - Conceptos Básicos
1.1 - Magnitudes
1.2 - Cinemática
1.3 - Dinámica
1.4 - Energía
1.5 - Termodinámica
1.6 - Fluidos
1.7 - Ondas
1.8 - Campos
2 - ESTÁTICA
2.1 - Estática de partículas
2.2 - Estática del sólido rígido
2.3 - armaduras planas
2.4 - Fuerzas interiores en miembros estructurales
3 - CINEMÁTICA
3.1 - Cinemática de partículas
3.2 - Cinemática del sólido rígido
4 - DINÁMICA
4.1 - Dinámica de partículas
4.2 - Rozamiento
4.3 - Centro de masas
4.4 - Momento de inercia
4.5 - Dinámica del cuerpo rígido
4.6 - Métodos del trabajo y la energía
4.7 - Oscilaciones mecánicas
5 - RESISTENCIA DE MATERIALES
5.1 - Esfuerzo y deformación de tensión y compresión
5.2 - Esfuerzo y deformación de volumen

5.3 - Esfuerzo y deformación por corte
5.4 - Elasticidad y plasticidad
6 - MECÁNICA DE FLUIDOS
6.1 - Fluidos en equilibrio
6.2 - Dinámica de fluidos perfectos
7 - TERMODINÁMICA
7.1 - Procesos térmicos: calorimetría
7.2 - Primer principio de la termodinámica
7.3 - Segundo principio de la termodinámica
8 - ONDAS
8.1 - Fenómenos ondulatorios
8.2 - Sonido
8.3 - Ondas electromagnéticas
8.4 - Naturaleza y propagación de la luz
9 - ELECTROMAGNETISMO
9.1 - Fenómenos eléctricos y magnéticos
9.2 - Dispositivos electromagnéticos

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Dado que la presente asignatura se encuentra en proceso de extinción, durante el curso académico no se desarrollará la docencia ordinaria mediante clases presenciales. No obstante, con el fin de facilitar al estudiantado la preparación de la asignatura y garantizar el adecuado seguimiento de su aprendizaje, se establecerá un sistema de tutorías de seguimiento y orientación, en las que se podrán plantear y resolver dudas relacionadas con los contenidos y las actividades de la asignatura.

Asimismo, se propondrá al estudiantado la realización de ejercicios y actividades evaluables, que podrán ser entregados para su corrección y valoración. Estas actividades tendrán como finalidad facilitar el seguimiento del proceso de aprendizaje y, en su caso, constituir evidencias para la evaluación continua.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Casos prácticos	6
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	12
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	18
	Estudio individual	64
	Preparación de trabajos individuales	46
	Tareas de investigación y búsqueda de información	2
	Lecturas obligatorias	2
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	45	%
Trabajos individuales:	15	%

Prueba final:	40	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Burbano de Ercilla S., Burbano García E. y Gracia Muñoz C. Problemas de Física, 27a edición. Ed. Tébar, 2004.
Hibbeler, R. C.; “Mecánica Vectorial para ingenieros” (Vol. Dinámica y Estática) 10a edición, Ed. Pearson/ Educación, 2004
Tipler, P. A. y Mosca, G. Física (para la ciencia y la tecnología), Vol. 1 y 2, 5ª edición. Barcelona: Ed. Reverté, 2005.

Bibliografía recomendada:

Bedford A.; Fowler W. “Mecánica para Ingeniería” (2 Vol. Dinámica y Estática) 5a edición, Ed. Pearson-Prentice Hall, 2008
Beer, Ferdinand Pierre; Johnston, E. Russell; Clausen, E. William “Mecánica Vectorial para ingenieros” (Vol.2 Dinámica y Estática) 8a edición, México ed. McGraw-Hill, 200
Riley, William F.; Sturges, Leroy D. “Ingeniería mecánica” (2 Vol. Dinámica y Estática) Barcelona, ed. Reverté, 1995-1996.

Páginas web recomendadas:

Curso Interactivo de Física en Internet	http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/
La Web de Física	http://www.lawebdefisica.com/
Universo Mecánico	http://www.acienciasgalilei.com/videos/video0.htm