

BASIC DETAILS:

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------|
| Subject: | ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA | | |
| Id.: | 32255 | | |
| Programme: | GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CA) | | |
| Module: | ANÁLISIS ECONÓMICO | | |
| Subject type: | MATERIA BASICA | | |
| Year: | 1 | Teaching period: | Segundo Cuatrimestre |
| Credits: | 6 | Total hours: | 150 |
| Classroom activities: | 62 | Individual study: | 88 |
| Main teaching language: | Inglés | Secondary teaching language: | Castellano |
| Lecturer: | , NADIN (T) | Email: | nozcelik@usj.es |

PRESENTATION:

The course "*Economic Analysis: Microeconomics*" is designed as a continuation of the first part of the course "*Introduction to Economics: Economic Policies*," aimed at introducing the main concepts of microeconomics. In this way, it serves as a further step in the student's engagement with the study of economic theory.

In this course, students will study topics like how economic agents work, how markets can be efficient, how agents behave, the role of the public sector, and different types of markets (monopoly, oligopoly, perfect competition, and monopolistic competition).

This course gives a more detailed look at economics, introducing students to an intermediate level of microeconomics.

PROFESSIONAL COMPETENCES ACQUIRED IN THE SUBJECT:

| | | |
|---------------------------------------|-----|--|
| General programme competences | G01 | Ability to analyse and summarise information from several sources. |
| | G02 | Creative and efficient resolution of problems that arise in day-to-day, in order to ensure the highest levels of quality of professional work. |
| | G05 | Ability to work effectively in interdisciplinary teams, integrating and participating in scientific and professional teamwork, contributing ideas and respecting and valuing the diversity of views of other team members. |
| | G10 | Ability to apply the acquired knowledge, adapting it to the needs and special features of each situation and person. |
| | G14 | Oral and written communication in native language and in English, according to the needs of their field of study and the demands of their academic and professional environment. |
| Specific programme competences | E02 | Know and understand the local, national and international socio-economic context in which the companies operate and be able to interpret its impact on them. |
| | E03 | Ability to apply the acquired knowledge of the functional areas of the company and the socio-economic environment. |
| | E04 | Ability to identify related variables and understand their impact on business organisations. |
| | E11 | Learn the techniques and methods of quantitative nature applicable to the diagnosis, analysis and business exploration (mathematics, statistics and econometrics) being able to use the most appropriate tool in each situation. |
| Learning outcomes | R01 | Understand and analyse key aspects of Public Economy and Welfare. |
| | R02 | Carry out analysis from the perspective of the industrial economy. |
| | R03 | Know the characteristics and operation of the different types of markets. |
| | R04 | Analyse the behaviour of different economic agents and their possible consequences. |

PRE-REQUISITES:

It is highly recommended to have successfully completed the "*Introduction to Economics: Economic Policies*" course.

(No procede, aunque resulta conveniente haber cursado la asignatura "Introducción a la Economía: Políticas Económicas".)

SUBJECT PROGRAMME:

Subject contents:

| |
|--|
| 1 - Introducción. Principios de economía |
| 1.1 - Toma de decisiones |
| 1.2 - Interactuando |
| 1.3 - Funcionamiento de la economía en su conjunto |
| 1.4 - Análisis positivo vs análisis normativo |
| 1.5 - Discrepancias entre economistas |
| 2 - Consumidores, productores y eficiencia en los mercados |
| 2.1 - Oferta, demanda, elasticidad y política económica |
| 2.2 - Excedente del consumidor |
| 2.3 - Excedente del productor |
| 2.4 - Eficiencia en los mercados |
| 2.5 - Impuestos y pérdida de eficiencia |
| 3 - El papel del sector público en la corrección de las externalidades. |
| 3.1 - Externalidades |
| 3.2 - Difusión de la tecnología. |
| 3.3 - Contaminación. |
| 3.4 - Bienes públicos. |
| 3.5 - Teorema de Coase, políticas públicas y desarrollo sostenible. |
| 4 - Comportamiento del consumidor. |
| 4.1 - Introducción. |
| 4.2 - Utilidad, preferencia y restricción presupuestaria. |
| 4.3 - Relación marginal de sustitución. |
| 4.4 - Elección óptima. |
| 4.5 - Cambios en las rentas y en los precios. |
| 4.6 - Efecto renta y efecto sustitución. Curvas de indiferencia. |
| 5 - Teoría de la producción. |
| 5.1 - Función de producción, eficiencia y productividad. |
| 5.2 - Isocuantas. |
| 5.3 - Costes productivos. |
| 5.4 - Isocostes. |
| 5.5 - Escala mínimo eficiente. |
| 5.6 - Equilibrio a corto y a largo plazo. |
| 6 - Modelos de mercado. |
| 6.1 - Competencia perfecta. |
| 6.2 - Monopolio. |
| 6.3 - Oligopolio. |
| 6.4 - Competencia monopolista. |

Subject planning could be modified due unforeseen circumstances (group performance, availability of resources, changes to academic calendar etc.) and should not, therefore, be considered to be definitive.

Learning activities:

| Week | Unit/Block/Theme | Classroom sessions | Hours | Individual study activities | Hours |
|-------------------------------|--|---|-------|---|-------|
| 1 | 03/02/2025 1.Introducción. Principios de economía | Guía docente; introducción; clase magistral | 4 | Estudio individual. Actividades de investigación | 4 |
| 2 | 10/02/2025 1.Introducción. Principios de economía | Clase magistral; Debate. | 4 | Estudio individual. | 4 |
| 3 | 17/02/2025 2.Consumidores, productores y eficiencia en los mercados | Clase magistral. Resolución de problemas. | 4 | Estudio y elaboración individual de tareas. | 4 |
| 4 | 24/02/2025 2.Consumidores, productores y eficiencia en los mercados | Clase magistral; casos prácticos y debate. | 4 | Estudio y resolución de casos | 4 |
| 5 | 03/03/2025 3.El papel del sector público en la corrección de las externalidades. | Clase magistral; resolución de problemas. | 2 | Estudio y resolución de problemas individual. | 4 |
| 6 | 10/03/2025 3.El papel del sector público en la corrección de las externalidades. | Clase magistral. Resolución de problemas. | 4 | Estudio y resolución individual de problemas. Lectura libre. | 4 |
| 7 | 17/03/2025 4.Comportamiento del consumidor. | Repaso. Primera prueba escrita intermedia. | 4 | Estudio y trabajo individual. Elaboración de prueba escrita. | 4 |
| 8 | 24/03/2025 4.Comportamiento del consumidor. | Clase magistral, casos prácticos | 4 | Trabajo individual | 4 |
| 9 | 31/03/2025 4.Comportamiento del consumidor. | Clase magistral. Casos prácticos. | 4 | Estudio Individual. | 4 |
| 10 | 07/04/2025 5.Teoría de la producción. | Clase magistral. Casos prácticos. | 6 | Estudio individual. | 4 |
| 11 | 14/04/2025 4.Comportamiento del consumidor. | Semana Santa | 0 | Resolución en equipo. | 6 |
| 12 | 21/04/2025 5.Teoría de la producción. | Clase magistral. | 4 | Estudio individual. Preparación de trabajos. | 6 |
| 13 | 28/04/2025 5.Teoría de la producción. | Repaso. Clase magistral. Segunda prueba escrita intermedia. | 2 | Estudio individual. Preparación de trabajos. | 6 |
| 14 | 05/05/2025 6.Modelos de mercado. | Clase magistral. Casos prácticos | 4 | Estudio y trabajo individual | 6 |
| 15 | 12/05/2025 6.Modelos de mercado. | Clase magistral. Resolución de ejercicios. | 4 | Estudio y trabajo en el grupo; Tutorías. | 6 |
| 16 | 19/05/2025 6.Modelos de mercado. | Casos prácticos y resolución de ejercicios. | 4 | Estudio individual; Presentación de trabajos en equipo; Tutorías. | 6 |
| 17 | 26/05/2025 1.Introducción. Principios de economía 2.Consumidores, productores y eficiencia en los mercados 3.El papel del sector público en la corrección de las externalidades. 4.Comportamiento del consumidor. 5.Teoría de la producción. 6.Modelos de mercado. | Examen final de la asignatura | 2 | Estudio individual; Tutorías. | 6 |
| 18 | 02/06/2025 1.Introducción. Principios de economía 2.Consumidores, productores y eficiencia en los mercados 3.El papel del sector público en la corrección de las externalidades. 4.Comportamiento del consumidor. 5.Teoría de la producción. 6.Modelos de mercado. | Examen final de la asignatura | 2 | Estudio individual; Tutorías. | 6 |
| TOTAL CLASSROOM HOURS: | | | 62 | TOTAL INDIVIDUAL STUDY HOURS: | 88 |

Observations for students exempt from compulsory attendance due to special circumstances:

EN:

Students who, for justified reasons (previously communicated to the Degree Program Director), anticipate being unable to attend 80% of the theoretical classes, must contact the course instructor once the semester has started (before February 14) and set a meeting. During this meeting, each case will be reviewed individually to design a learning strategy and personalized related activities to ensure the achievement of the course objectives. In these cases, the student must attend the tutoring sessions agreed upon with the course instructor. If the student does not contact the instructor until the indicated deadline, they may be considered as a full-time student, and by not attending classes, they may lose the right to be evaluated in the first exam session due to exceeding the allowed number of absences (20%). Besides, those exempt students will be responsible of fulfilling the same assignments



and exams just like the full-time students. Those tasks will be announced through PDU.

ES:

Los alumnos que por razones justificadas (previamente comunicadas a la Dirección del Grado) prevean no poder asistir al 80 % de las clases teóricas, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura una vez iniciado el semestre (antes del 10 de febrero), y concertar una tutoría, en la que se analizará cada caso en particular para diseñar una estrategia de aprendizaje y actividades conexas individualizadas que garanticen la consecución de los objetivos planteados. En estos casos el alumno tendrá que asistir a las tutorías previamente acordadas con el profesor. En caso de que el alumno no se ponga en contacto con el docente en la fecha indicada, se podría considerar que se trata de un alumno en modalidad presencial y, al no asistir a clase, puede perder el derecho a ser evaluado en primera convocatoria por haber superado el número de faltas permitidas (20 %).

TEACHING AND LEARNING METHODOLOGIES AND ACTIVITIES:

Teaching and learning methodologies and activities applied:

EN:

Theoretical and practical classes. During these classes, the main theoretical concepts will be taught. These classes will be accompanied by exercises, both individually and in groups, to reinforce the course content. Additionally, student participation will be encouraged through open-ended questions and invitations to discuss key economic events, as well as critical thinking.

A mandatory group project. This is intended for students to develop the knowledge they have acquired and apply it to the practical resolution of cases. The project will be done in groups of two or three people, and, if time allows, it will be presented in class. This accounts for **10% of the final grade**.

Submission and presentation of individual assignments (exercises and case studies). These account for **40% of the final grade**.

Final written test. This final test, which accounts for **50% of the final grade**, must be taken by all students in order to pass the course. The test will consist of theoretical and practical exercises related to the material covered in class throughout the semester. A minimum of 5 points (out of 10) must be achieved to pass the course, regardless of the scores obtained in the other intermediate tests. If the student does not attend classes, they may lose the right to be evaluated in the first exam session due to exceeding the allowed number of absences (20%).

Presentation of projects. Students must present the content of their group project if required by the professor. Additionally, they must respond to questions posed by their peers and the professor, demonstrating their mastery of the subject.

Tutoring sessions. Students will have access to the professor to ask and resolve any doubts that may arise during class or while studying independently.

ES:

En el desarrollo de esta asignatura se utilizarán las siguientes metodologías de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teórico prácticas. Durante dichas clases, se producirá la transmisión de los principales conceptos teóricos. Estas clases vendrán acompañadas por la realización de ejercicios, tanto de manera individual como en grupos, para fijar los contenidos de la materia. Además, se fomentará siempre la participación del alumnado mediante preguntas abiertas e invitaciones a debatir los principales acontecimientos económicos, así como el pensamiento crítico.

- Un **trabajo en grupo** de carácter obligatorio. De este modo, se pretende que los alumnos desarrollen los conocimientos adquiridos y sepan aplicarlos a la resolución práctica de casos. Dicho trabajo será realizado en grupos de dos o tres personas, y en caso de disponer del tiempo necesario, será presentado en clase. Supone el 10% de la calificación de la asignatura.

-Entrega y presentación de **trabajos individuales** (ejercicios y casos). Suponen el 15% de la calificación de la asignatura

- **Pruebas escritas intermedias.** Se harán dos pruebas escritas, la primera al finalizar la materia correspondiente a los tres primeros temas. Supone el 15% de la calificación asignatura. La segunda a la finalización de los temas 4 y 5 supone el 10% de la calificación de la asignatura. De este modo, se pretende fomentar el trabajo continuo de los

alumnos, así como que perciban sus puntos débiles en un momento temprano.

- **Prueba final escrita.** Esta prueba final, que supone el 50% de la calificación de la asignatura, deberá ser realizada por todos los alumnos para superar la asignatura. Dicha prueba estará formada por ejercicios teóricos y prácticos relacionados con la materia vista en clase durante todo el cuatrimestre. Será necesario obtener al menos 5 puntos (sobre 10) para superar la asignatura, independientemente de los puntos obtenidos en el resto de pruebas intermedias. En caso de que el alumno se podría considerar que se trata de un alumno en modalidad presencial y, al no asistir a clase, puede perder el derecho a ser evaluado en primera convocatoria por haber superado el número de faltas permitidas (20 %).

- Presentación de los trabajos. Los alumnos deberán presentar, si así lo requiere el profesor, los contenidos del trabajo en grupo. Además, deberán responder a las cuestiones que les planteen sus compañeros y el profesor, demostrando de este modo su dominio de la materia.

- Tutorías. Los alumnos tendrán a su disposición al profesor, para plantear y resolver cualquier duda que les haya surgido durante el transcurso de las clases, o durante las horas de estudio individual.

Integration of English language in the subject:

Internationalization is one of the main objectives of CESUGA. The teaching staff will be gradually introducing materials, texts, audiovisual media and other content through English in the subjects they teach. This course of action is included in the principles of the European Area of Higher Education (EAHE). The aim is for students to naturally and effectively use English in authentic situations while studying subjects included in their degree programs. Exposure to the English language forms an intrinsic part of each degree programme's plan of studies.

Activities in this subject will be carried out in English.

Student work load:

| Teaching mode | Teaching methods | Estimated hours |
|----------------------|---|-----------------|
| Classroom activities | Master classes | 32 |
| | Other theory activities | 6 |
| | Practical exercises | 2 |
| | Practical work, exercises, problem-solving etc. | 8 |
| | Debates | 8 |
| | Coursework presentations | 2 |
| | Other practical activities | 2 |
| | Assessment activities | 2 |
| Individual study | Tutorials | 10 |
| | Individual study | 34 |
| | Individual coursework preparation | 12 |
| | Group coursework preparation | 10 |
| | Research work | 12 |
| | Compulsory reading | 5 |
| | Recommended reading | 5 |
| Total hours: | | 150 |

ASSESSMENT SCHEME:

Calculation of final mark:

| | | |
|------------------------|-----|---|
| Individual coursework: | 40 | % |
| Group coursework: | 10 | % |
| Final exam: | 50 | % |
| TOTAL | 100 | % |

Specific assessment criteria

El alumno resolverá ejercicios y casos (**trabajos individuales**) que serán evaluados por el profesor, computando el 40% de la calificación final de la asignatura.

En el **trabajo en equipo** que los alumnos deben entregar, se evaluará no sólo que el contenido sea correcto y apropiado, sino también la capacidad para responder preguntas de los compañeros y el profesor, el dominio del lenguaje, la expresión corporal y el dominio de la materia, en caso de que éste sea presentado en clase. De este modo, se abre la posibilidad a que los distintos miembros del grupo obtengan notas diferentes. Además, aspectos como la ortografía o el correcto uso del vocabulario también serán considerados. Esta prueba es de obligada realización y supone el 10% de la calificación final de la asignatura. En los trabajos en equipo el contenido de los mismos tiene que ser correcto y apropiado.

En la **prueba final escrita** de la asignatura constará de diez puntos, y será necesario obtener al menos 5 puntos para superar la asignatura, independientemente de las notas obtenidas en el resto de pruebas del curso (trabajos y pruebas intermedias). Dicha prueba final estará formada por ejercicios teóricos y prácticos relacionados con la materia vista durante el cuatrimestre en clase y, como ya se ha dicho anteriormente, supone el 50% de la calificación final.

El sistema de evaluación en segunda convocatoria será idéntico al de primera convocatoria, con los mismos porcentajes. Es obligatorio aprobar la prueba final de esta convocatoria. Todos aquellos alumnos, pues, que no superen la asignatura en la primera convocatoria será bien porque no superaron la prueba final, bien porque aún haciéndolo no llegaron a la nota mínima de 5 en la suma de los porcentajes correspondientes. Se conservarán las notas de los trabajos (individuales y en equipo) y las pruebas escritas intermedias en caso de tenerlos aprobados, manteniendo los mismos porcentajes sobre la nota final. De haber aprobado el examen final pero no haber conseguido el aprobado al sumarlo con las notas obtenidas en las partes prácticas, por tener suspensos sus trabajos o alguno de ellos, deberá rehacer aquel o aquellos que le indique el profesor y presentarlos en la segunda convocatoria. Para ello, el alumno deberá asistir a la revisión del examen de la primera convocatoria para conocer exactamente qué debe presentar en la segunda convocatoria. Es responsabilidad del alumno el ponerse en contacto con el profesor para tal fin.

Ortografía: Dentro de los criterios de evaluación la Universidad estima un asunto prioritario la ortografía. Al amparo de los cambios en la norma idiomática en lengua española recogidos en la Ortografía de la lengua española (2010), publicada por la Real Academia Española, CESUGA ha establecido unos criterios de corrección vinculados a esta obra que se aplicarán en todas las pruebas de la materia. El documento que recoge el conjunto de criterios y su sanción se encuentra publicado en la Plataforma Docente Universitaria (PDU) de la materia. Please refer to unacceptable grammar errors.

Plagio: Asimismo, y de conformidad con el manual de Buenas Prácticas de la Universidad, se contemplará como una falta muy grave la comisión de plagio en cualquiera de los trabajos realizados, pues atenta contra el código deontológico de cualquier profesión.

Uso de dispositivos móviles: No se permitirá en clase, salvo mención expresa del profesor y aquellos que proporciona la Universidad, dispositivos electrónicos que perturben la atención y el correcto desarrollo de la asignatura.

Faltas de asistencia: No asistir a clase más de un 20 % de las horas presenciales estipuladas sin causa justificada puede suponer la pérdida de la evaluación en primera convocatoria.

Regulation for plagiarism and illegal practices

Any total or partial copying or plagiarism in an evaluation will result in a fail (zero) in said evaluation. In the case of group evaluations, they will be scored in the same way, trying to individualise the responsibility of each member, if possible. If this is not possible or the responsibility is clearly of all members, all of them will be awarded a fail (zero). In the case of external work placements, the resulting grade (fail, zero) obliges the student to repeat said work placements.

The scope of the grade of the final assessment (fail, zero) in an evaluation with respect to the final subject grade is at the discretion of the subject teacher.

To find out more about what plagiarism is and how to avoid it, you can consult: <https://www.usj.es/alumnos/vidauniversitaria/biblioteca/investigacion/como-publicar/plagio>

Regulation for the use of AI systems

The use of any form of Artificial Intelligence (AI) in carrying out learning activities such as assignments and exams, including projects, assignments, essays or research, requires due authorisation and supervision of the corresponding teaching staff. This authorisation will appear in the specific statement of the assessed learning activity and the scope, and limits established therein must be strictly respected.

Where the use of AI is authorised for the development of a learning activity, it will be limited primarily to the early stages of the research, where it can provide inspiration or suggest direction, but not to produce content that is included directly in the final submission. If authorisation is given to reproduce texts generated by AI, the student must clearly disclose this fact in the submitted document. The AI methods and tools used must be expressly specified. In any case, the student must provide a detailed explanation about how the AI has been used in the research or process of the activity and/ or work, including any prompts used, the verifications carried out to guarantee the authenticity of the information proposed by the AI and the modifications made to the content generated by the AI.

The use of AI in learning activities and/ or academic work must respect the ethical principles of academic integrity and intellectual honesty. If the student makes inappropriate use of AI in violation of the established regulations, the result of the grade in the corresponding learning activity will be a fail (zero).

The scope of the grade of the final assessment (fail, zero) in an evaluation with respect to the final subject grade is at the discretion of the subject teacher.

Regulación por plagio y prácticas ilícitas

Las actuaciones que constituyan copia o plagio, total o parcial, de un instrumento de evaluación supondrá que el alumno será calificado, en dicho instrumento de evaluación, con un suspenso (cero). En el caso de instrumentos de evaluación grupales, se calificará de la misma manera, tratando de individualizar la responsabilidad de cada uno de sus miembros, si es posible. Si dicha individualización de responsabilidades no es posible o la responsabilidad es claramente colectiva de todos los miembros, todos ellos tendrán la misma calificación de suspenso (cero).

En el caso de las prácticas externas, la calificación resultante (suspenso, cero) conlleva la obligación de repetir dichas prácticas.

La valoración final del alcance de la calificación (suspenso, cero) en un instrumento de evaluación con respecto a la calificación final de la materia corresponde en todo caso al docente de la asignatura.

Para conocer más acerca de qué es el plagio y cómo poder evitarlo, podéis consultar: <https://www.usj.es/alumnos/vidauniversitaria/biblioteca/investigacion/como-publicar/plagio>

Regulación por uso de sistemas IA

El uso de cualquier forma de Inteligencia Artificial en la realización de las actividades de aprendizaje como trabajos y exámenes, incluyendo proyectos, tareas, ensayos o investigaciones, requiere la debida autorización y supervisión del profesorado correspondiente. Esta autorización aparecerá en el enunciado específico de la actividad de aprendizaje evaluable y se deberá respetar estrictamente el ámbito y los límites establecidos en la misma.

Cuando se autorice el uso de IA para la elaboración de una actividad de aprendizaje, ésta se limitará principalmente a las etapas tempranas de la investigación, donde puede servir de inspiración o sugerir direcciones, pero no para producir contenido que se incluya directamente en las entregas. En caso de que se autorice a reproducir textos generados por IA, el alumno deberá divulgar claramente este hecho en el documento entregado. Esta divulgación se realizará indicando expresamente los métodos y herramientas de IA utilizadas. En cualquier caso, el alumno deberá proporcionar una explicación detallada sobre cómo ha empleado la IA en el proceso de investigación o producción de la actividad y/ o trabajo, incluyendo los «prompts» que empleó durante su uso, las verificaciones realizadas para garantizar la autenticidad de la información propuesta por la IA y las modificaciones realizadas al contenido generado por la IA.

El uso de la IA en las actividades de aprendizaje y/ o trabajos académicos deberá respetar los principios éticos de integridad académica y honestidad intelectual. Si el alumno hace un uso inadecuado de la IA incumpliendo la regulación establecida, el resultado de la calificación en la actividad de aprendizaje correspondiente será de suspenso (cero).

La valoración final del alcance de la calificación (suspenso, cero) en un instrumento de evaluación con respecto a la calificación final de la materia corresponde en todo caso al docente de la asignatura.

Assessment methods:

| Assessment method | Learning outcomes assessed | Assessment criteria | % |
|-------------------------|----------------------------|--|-----|
| Trabajos en equipo | R01 R02 R03 R04 | Claridad y orden. Análisis y síntesis de la información. Correcta resolución de las cuestiones planteadas. Relevancia de las ideas propuestas. Correcta resolución de las preguntas que el docente pueda plantear sobre aspectos relacionados con el trabajo entregado | 10 |
| Prueba final | R01 R02 R03 R04 | Dominio de la materia. Correcta resolución de las cuestiones planteadas. Relevancia de las ideas propuestas. Claridad y orden | 50 |
| Trabajos individuales | R01 R02 R03 R04 | Claridad y orden. Análisis y síntesis de la información. Correcta resolución de las cuestiones planteadas. Relevancia de las ideas propuestas. Correcta resolución de las preguntas que el docente pueda plantear sobre aspectos relacionados con el trabajo entregado | 40 |
| Total weighting: | | | 100 |

Observations for students exempt from compulsory attendance due to special circumstances:

Los alumnos que por razones justificadas (previamente comunicadas a la Dirección del Grado) prevean no poder asistir al 80 % de las clases teóricas, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura una vez iniciado el semestre (antes del 5 de febrero), y concertar una tutoría, en la que se analizará cada caso en particular para diseñar una estrategia de aprendizaje y actividades conexas individualizadas que garanticen la consecución de los objetivos planteados. En estos casos el alumno tendrá que asistir a las tutorías previamente acordadas con el profesor. En caso de que el alumno no se ponga en contacto con el docente en la fecha indicada, se podría considerar que se trata de un alumno en modalidad presencial y, al no asistir a clase, puede perder el derecho a ser evaluado en primera convocatoria por haber superado el número de faltas permitidas (20 %).

BIBLIOGRAPHY AND DOCUMENTATION:

Basic bibliography:

| |
|---|
| KRUGMAN, P.; WELLS, R. Microeconomía. Editorial Reverté, 2013. |
| MANKIW, N. G. Principios de Economía. Ediciones Paraninfo, 2012. |
| PARKIN, M.; POWELL, M.; MATTHEWS, K. Introducción a la Economía. Pearson, 2013. |

Recommended bibliography:

| |
|---|
| MOCHÓN, F. Economía. Teoría y Política. McGraw-Hill, 2009. |
| REBOREDO NOGUEIRA, J.C. Teoría y cuestiones tipo test. Editorial Pirámide. 2017. |
| SALAS VELASCO, M. Microeconomía Teoría y aplicaciones. Editorial Comares, 2015 |
| SALAS VELASCO, M. Microeconomía. Ejercicios y cuestiones de autoevaluación. Pirámide. 2018. |
| SAMUELSON, P.; NORDHAUS, W. Economía. McGraw-Hill, 2006. |
| VARIAN, H.R. . Microeconomía Intermedia. Antoni Bosch, 2011. |

Recommended websites:

| | |
|----------------------|---|
| ACEDE | http://www.acede.org/ |
| Banco de España | https://www.bde.es/wbe/es/noticias-eventos/blog/ |
| EconFix | https://econfix.wordpress.com/ |
| The Economist | http://www.economist.com/ |
| World Economic Forum | https://www.weforum.org/ |

OBSERVATIONS: