

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA		
Identificador:	32265		
Titulación:	GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CA)		
Módulo:	ANÁLISIS ECONÓMICO		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	2	Periodo lectivo:	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	57	Trabajo Autónomo:	93
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Castellano
Profesor:	TREJO VASQUEZ, ALICIA (T)	Correo electrónico:	etrejo@usj.es

PRESENTACIÓN:

La macroeconomía es un área de las ciencias económicas que estudia la economía de forma global y agregada. Se encarga del análisis de las principales variables que miden la situación económica de una región, un país, un estado, etc..., en definitiva, de una sociedad en su conjunto. Las principales variables son la producción, la inflación y el desempleo, aunque existen otras que también son susceptibles de estudio por la importancia de la información que dan para un determinado análisis. Se consideran variables flujo, ya que nos informan de datos económicos en un periodo del tiempo determinado.

El objetivo final de esta asignatura es capacitar al estudiante para que comprenda la metodología de los modelos económicos y su interpretación en el análisis de la situación de las distintas variables de estudio. Por lo tanto, el alumno aprenderá a analizar y explicar la evolución de la producción agregada, el nivel de utilización de los recursos y las tasas de desempleo, el nivel medio de los precios y la situación de los tipos de cambio en las relaciones con el exterior.

La comprensión e interpretación de los análisis económicos se desarrollará de forma distinta en función del periodo o plazo estimado de las variables, tendencia o evolución a medio y largo plazo o fluctuación a corto plazo.

Finalmente, se estudiará la consecuencia directa de un análisis de situación en las políticas económicas teniendo en cuenta las expectativas de los agentes. Las decisiones de los gobiernos o de los bancos centrales sobre la actuación de determinadas variables son fundamentales para el bienestar económico. En consecuencia, el alumno aprenderá a distinguir entre las políticas de crecimiento que afectan a la tendencia o de estabilización en variables de corto plazo, políticas fiscales, afectando al gasto público o monetarias, alterando la cantidad de dinero en circulación o los tipos de interés, políticas de demanda, de oferta, políticas cambiarias en las relaciones con el exterior y políticas de mercado en general: dinero, divisas, bienes, activos o trabajo.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes
	G02	Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada
	G03	Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua
	G05	Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo
	G07	Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y nuevos enfoques empleados en otros contextos nacionales
	G08	Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.
	G09	Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.
	G12	Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.
	Competencias Específicas de la titulación	E02
E03		Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico

	E04	Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales
	E09	Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales
Resultados de Aprendizaje	R01	Evaluar los efectos de determinados hechos macroeconómicos
	R02	Comparar diferentes doctrinas macroeconómicas
	R03	Analizar modelos macroeconómicos diversos
	R04	Conocer, de manera avanzada, los factores asociados al crecimiento económico a largo plazo
	R05	Comprender fundamentos avanzados de macroeconomía

REQUISITOS PREVIOS:

Es conveniente tener conocimientos de la asignatura "Introducción a la economía: políticas económicas".

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - Conceptos económicos básicos e indicadores económicos
1.1 - EL MODELO DEL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA
1.2 - LAS FLUCTUACIONES DEL NIVEL DE ACTIVIDAD ECONÓMICA
1.3 - VARIABLES O INDICADORES ECONÓMICOS: PIB, PARO E INFLACIÓN
2 - Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM
2.1 - LA COMPOSICIÓN DEL PIB Y DEMANDA DE BIENES
2.2 - LA DETERMINACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE EQUILIBRIO
2.3 - LA DEMANDA DE DINERO Y DETERMINACIÓN DEL TIPO DE INTERÉS
2.4 - EL MERCADO DE BIENES Y LA RELACIÓN IS Y LOS MERCADOS FINANCIEROS Y LA RELACIÓN LM
2.5 - ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS RELACIONES IS-LM
3 - El mercado de divisas
3.1 - MERCADO DE DIVISAS
4 - La apertura de los mercados de bienes y financieros: El modelo de Mundell- Fleming
4.1 - LA APERTURA DE LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS
4.2 - LA ELECCIÓN ENTRE LOS ACTIVOS NACIONALES Y EXTRANJEROS
4.3 - LA PRODUCCIÓN, EL TIPO DE INTERÉS Y EL TIPO DE CAMBIO, EL MODELO MUNDELL-FLEMING
5 - El crecimiento económico a largo plazo: El modelo de Solow
5.1 - LA CURVA DE PHILLIPS, LA TASA NATURAL DE DESEMPLEO Y LA INFLACIÓN
5.2 - DEL CORTO AL MEDIO PLAZO: EL MODELO IS-LM-PC
6 - Las expectativas sobre la inflación: El modelo keynesiano a medio plazo
6.1 - LAS EXPECTATIVAS SOBRE LA INFLACIÓN: EL MODELO KEYNESIANO A MEDIO PLAZO
7 - El equilibrio a corto plazo con precios variables: El modelo OA-DA
7.1 - EL EQUILIBRIO A CORTO PLAZO CON PRECIOS VARIABLES: EL MODELO OA-DA

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

Previsión de actividades de aprendizaje:

Semana	Unidad/Bloque/Tema	Sesiones presenciales	Horas	Actividades de trabajo autónomo	Horas	
1	03/02/2025	1. Conceptos económicos básicos e indicadores económicos	Presentación Guía Docente y comienzo del tema. Clase magistral teoría	4	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajos en equipo	4
2	10/02/2025	1. Conceptos económicos básicos e indicadores económicos	Clase Magistral teoría y Práctica.	4	Estudio individual del tema tratado	4
3	17/02/2025	1. Conceptos económicos básicos e indicadores económicos	Clase Magistral. Teoría y Práctica.	4	Estudio individual teoría y práctica, y realización	5

					trabajos en equipo	
4	24/02/2025	2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM	Clase Magistral. Teoría y Práctica.	4	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajos en equipo	6
5	03/03/2025	2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM	Festivo. Clase Magistral.	2	Estudio Individual del tema tratado.	6
6	10/03/2025	2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM	Clase Magistral. Teoría y Práctica.	4	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajos en equipo	4
7	17/03/2025	2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM	Clase Magistral. Teoría y Práctica.	4	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajos en equipo	4
8	24/03/2025	3.El mercado de divisas	Clase Magistral. Teoría y Práctica. Entrega primer TRABAJO EN EQUIPO.	4	Estudio individual teoría y práctica. Realización primer trabajo en equipo.	4
9	31/03/2025	2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM	Prueba escrita 1 Clase Magistral y Práctica.	4	Estudio individual teoría y práctica. Preparación prueba escrita inetemedía.	8
10	07/04/2025	3.El mercado de divisas	Clase Magistral Teoría y Práctica.	4	Estudio Individual Teoría y práctica.	4
11	14/04/2025	2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM	Vacaciones Semana Santa	0	Estudio individual teoría y práctica para prueba escrita 1.	4
12	21/04/2025	4.La apertura de los mercados de bienes y financieros: El modelo de Mundell- Fleming	Clase Magistral. Teoría y Práctica.	4	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajos en equipo	4
13	28/04/2025	4.La apertura de los mercados de bienes y financieros: El modelo de Mundell- Fleming	Festivo. Clase Magistral. .	2	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajos en equipo	6
14	05/05/2025	5.El crecimiento económico a largo plazo: El modelo de Solow	Clase Magistral. Teoría y Práctica. Entrega segundo TRABAJO EN EQUIPO	4	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajo en equipo	6
15	12/05/2025	6.Las expectativas sobre la inflación: El modelo keynesiano a medio plazo 7.El equilibrio a corto plazo con precios variables: El modelo OA-DA	Festivo. Clase Magistral.	2	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajos en equipo	6
16	19/05/2025	1.Conceptos económicos básicos e indicadores económicos 2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM 3.El mercado de divisas 4.La apertura de los mercados de bienes y financieros: El modelo de Mundell- Fleming 5.El crecimiento económico a largo plazo: El modelo de Solow 6.Las expectativas sobre la inflación: El modelo keynesiano a medio plazo 7.El equilibrio a corto plazo con precios variables: El modelo OA-DA	Repaso de la materia y preparación de la prueba final.	4	Estudio individual teoría y práctica, y realización trabajos en equipo	8
17	26/05/2025	1.Conceptos económicos básicos e indicadores económicos 2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM 3.El mercado de divisas 4.La apertura de los mercados de bienes y financieros: El modelo de Mundell- Fleming 5.El crecimiento económico a largo plazo: El modelo de Solow 6.Las expectativas sobre la inflación: El modelo keynesiano a medio plazo 7.El equilibrio a corto plazo con precios variables: El modelo OA-DA	Festivo. Realización de prueba final.	2	Estudio individual teoría y práctica, y realización prueba final	10
18	02/06/2025	1.Conceptos económicos básicos e indicadores económicos 2.Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM 3.El mercado de divisas 4.La apertura de los mercados de bienes y financieros: El modelo de Mundell- Fleming 5.El crecimiento económico a largo plazo: El modelo de Solow 6.Las expectativas sobre la inflación: El modelo keynesiano a	Realización de prueba final.	1	Estudio Individual Teoría y práctica.	0

	medio plazo 7.El equilibrio a corto plazo con precios variables: El modelo OA-DA			
		HORAS TOTALES PRESENCIALES:	57	HORAS TOTALES T. AUTÓNOMO: 93

Observaciones para alumnos exentos a la asistencia obligatoria por circunstancias justificadas:

Los alumnos que por razones justificadas (previamente comunicadas a la Dirección del Grado) prevean no poder asistir al 80 % de las clases teóricas, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura una vez iniciado el semestre (contando con dos semanas de margen) y concertar una tutoría, en la que se analizará cada caso en particular para diseñar una estrategia de aprendizaje y actividades conexas individualizadas que garanticen la consecución de los objetivos planteados. En estos casos el alumno tendrá que asistir a las tutorías previamente acordadas con el profesor. En caso de que el alumno no se ponga en contacto con el docente antes de la fecha límite indicada anteriormente, se podría considerar que se trata de un alumno en modalidad presencial y, al no asistir a clase, puede perder el derecho a ser evaluado en primera convocatoria por haber superado el número de faltas permitidas (20 %).

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

- Clases presenciales donde se explicará el contenido teórico y ejercicios prácticos de cada tema.
- Prueba escrita: Realización de ejercicios en clase por parte de los alumnos, donde se resolverán las dudas que puedan surgir.
- Realización de ejercicios que el alumno aportará resueltos de manera obligatoria o voluntaria.
- Prueba escrita final para comprobar los conocimientos adquiridos a lo largo del periodo que se evalúa.
- Lecturas sobre noticias de actualidad económica, análisis y debate económico.
- Tutorías individuales para el seguimiento del alumno.

Integración de lengua inglesa en la materia:

Internationalization is one of the main objectives of CESUGA. The teaching staff will be gradually introducing materials, texts, audiovisual media and other content through English in the subjects they teach. This course of action is included in the principles of the European Area of Higher Education (EAHE). The aim is for students to naturally and effectively use English in authentic situations while studying subjects included in their degree programs. Exposure to the English language forms an intrinsic part of each degree programme's plan of studies.

All activities in this subject may be carried out in English. These activities can be seen in the provisional activity plan and are marked: basically oral presentations, writing abstracts, use of sources in English, etc.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	28
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	14
	Debates	6
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	4
	Actividades de evaluación	5
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	8
	Estudio individual	46
	Preparación de trabajos en equipo	15
	Tareas de investigación y búsqueda de información	8
	Lecturas obligatorias	6
	Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	10
Horas totales:		150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos en equipo:	20	%
Prueba final:	50	%
Prueba escrita:	30	%
TOTAL	100	%

Observaciones específicas sobre el sistema de evaluación:

La prueba escrita corresponderá al 1º parcial de la materia abarcando aproximadamente la mitad de la asignatura, esta prueba escrita no elimina materia de cara al examen final y ponderará un 30%.

Se realizarán trabajos en equipo cuya ponderación de la nota será un 20%.

La prueba final evaluará toda la materia dada y el peso es del 50% de la nota final. Es necesario aprobar el examen final.

El sistema de evaluación en segunda convocatoria será idéntico al de primera convocatoria, con los mismos porcentajes. Es obligatorio aprobar el examen teórico de esta convocatoria. Todos aquellos alumnos, pues, que no superen la asignatura en la primera convocatoria será o bien porque no superaron el examen final, bien porque aún haciéndolo no llegaron a la nota mínima de 5 en la suma de los porcentajes correspondientes. Se conservarán las notas de la "Prueba escrita" y de los "Trabajos en equipo" en caso de tenerlos aprobados, manteniendo los mismos porcentajes sobre la nota final. De haber aprobado el examen final pero no haber conseguido el aprobado al sumarlo con las notas obtenidas en las partes prácticas, por tener suspensos sus trabajos o alguno de ellos, deberá rehacer aquel o aquellos que le indique el profesor y presentarlos en la segunda convocatoria. Para ello, el alumno deberá asistir a la revisión del examen de la primera convocatoria para conocer exactamente qué debe presentar en la segunda convocatoria. Es responsabilidad del alumno el ponerse en contacto con el profesor para tal fin.

Ortografía: Dentro de los criterios de evaluación la Universidad estima un asunto prioritario la ortografía. Al amparo de los cambios en la norma idiomática en lengua española recogidos en la Ortografía de la lengua española (2010), publicada por la Real Academia Española, CESUGA ha establecido unos criterios de corrección vinculados a esta obra que se aplicarán en todas las pruebas de la materia. El documento que recoge el conjunto de criterios y su sanción se encuentra publicado en la Plataforma Docente Universitaria (PDU) de la materia.

Plagio: Asimismo, y de conformidad con el manual de Buenas Prácticas de la Universidad, se contemplará como una falta muy grave la comisión de plagio en cualquiera de los trabajos realizados, pues atenta contra el código deontológico de cualquier profesión.

No se permitirá en clase, salvo mención expresa del profesor y aquellos que proporciona la Universidad, dispositivos electrónicos que perturben la atención y el correcto desarrollo de la asignatura.

Faltas de asistencia: No asistir a clase más de un 20 % de las horas presenciales estipuladas sin causa justificada puede suponer la pérdida de la evaluación en primera convocatoria.

Regulación por plagio y prácticas ilícitas

Las actuaciones que constituyan copia o plagio, total o parcial, de un instrumento de evaluación supondrá que el alumno será calificado, en dicho instrumento de evaluación, con un suspenso (cero). En el caso de instrumentos de evaluación grupales, se calificará de la misma manera, tratando de individualizar la responsabilidad de cada uno de sus miembros, si es posible. Si dicha individualización de responsabilidades no es posible o la responsabilidad es claramente colectiva de todos los miembros, todos ellos tendrán la misma calificación de suspenso (cero).

En el caso de las prácticas externas, la calificación resultante (suspenso, cero) conlleva la obligación de repetir dichas prácticas.

La valoración final del alcance de la calificación (suspenso, cero) en un instrumento de evaluación con respecto a la calificación final de la materia corresponde en todo caso al docente de la asignatura.

Para conocer más acerca de qué es el plagio y cómo poder evitarlo, podéis consultar: <https://www.usj.es/alumnos/vidauniversitaria/biblioteca/investigacion/como-publicar/plagio>

Regulación por uso de sistemas IA

El uso de cualquier forma de Inteligencia Artificial en la realización de las actividades de aprendizaje como trabajos y exámenes, incluyendo proyectos, tareas, ensayos o investigaciones, requiere la debida autorización y supervisión del profesorado correspondiente. Esta autorización aparecerá en el enunciado específico de la

actividad de aprendizaje evaluable y se deberá respetar estrictamente el ámbito y los límites establecidos en la misma.

Cuando se autorice el uso de IA para la elaboración de una actividad de aprendizaje, ésta se limitará principalmente a las etapas tempranas de la investigación, donde puede servir de inspiración o sugerir direcciones, pero no para producir contenido que se incluya directamente en las entregas. En caso de que se autorice a reproducir textos generados por IA, el alumno deberá divulgar claramente este hecho en el documento entregado. Esta divulgación se realizará indicando expresamente los métodos y herramientas de IA utilizadas. En cualquier caso, el alumno deberá proporcionar una explicación detallada sobre cómo ha empleado la IA en el proceso de investigación o producción de la actividad y/ o trabajo, incluyendo los «prompts» que empleó durante su uso, las verificaciones realizadas para garantizar la autenticidad de la información propuesta por la IA y las modificaciones realizadas al contenido generado por la IA.

El uso de la IA en las actividades de aprendizaje y/ o trabajos académicos deberá respetar los principios éticos de integridad académica y honestidad intelectual. Si el alumno hace un uso inadecuado de la IA incumpliendo la regulación establecida, el resultado de la calificación en la actividad de aprendizaje correspondiente será de suspenso (cero).

La valoración final del alcance de la calificación (suspenso, cero) en un instrumento de evaluación con respecto a la calificación final de la materia corresponde en todo caso al docente de la asignatura.

Métodos de evaluación:

Instrumento de evaluación	Resultados de Aprendizaje evaluados	Criterios de evaluación	%
Prueba escrita	R01 R02 R03 R04 R05	Correcta resolución de cuestiones teóricas, de ejercicios y de pruebas escritas.	30
Prueba Final	R01 R02 R03 R04 R05	Correcta resolución de las cuestiones teóricas y prácticas del examen.	50
Trabajos en Equipo	R01 R02 R03 R04 R05	Análisis, planteamiento y correcta resolución de los casos de empresa planteados. Defensa oral y escrita. Asistencia y participación.	20
Peso total:			100

Observaciones para alumnos exentos a la asistencia obligatoria por circunstancias justificadas:

El sistema de evaluación para estos alumnos será el mismo que el aplicado a los alumnos presenciales.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

BLANCHARD, Oliver. Macroeconomics, 6th Edition. Prentice-Hall, 2012.
MOCHÓN, Francisco. Economía, Teoría y Política. Madrid: McGraw-Hill, 2009

Bibliografía recomendada:

FERNÁNDEZ, Andrés; PAREJO, José Alberto; RODRÍGUEZ, Luis. Política Económica. Madrid: McGraw-Hill, 2006
GÁMEZ, Concuelo et al. Cuestiones y Problemas de Macroeconomía, Madrid: McGraw-Hill, 1995
KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin; OLNEY, Martha L. Fundamentos de Economía. Barcelona: Editorial Reverté, 2008
MANKIW, N. Gregory. Macroeconomía, 6ª Ed. Barcelona: Antoni Bosch, 2007
MANKIW, N. Gregory. Principios de Economía. Madrid: Paraninfo, 2012
SACHS, Jeffrey y LARRAIN, Felipe. Macroeconomía en la Economía Global. Pearson, 2013.
SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, William. Economía. Madrid: McGraw-Hill, 2010

Páginas web recomendadas:

Banco Central Europeo	www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.es.html
Banco de España	www.bde.es

Comisión Europea	http://ec.europa.eu/eurostat
Datos Macroeconómicos	www.datosmacro.com
Expansión	www.expansion.com
Instituto Nacional de Estadística	www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	www.mineco.gob.es
The Economist	www.theeconomist.com

OBSERVACIONES: