

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	INTEGRACIÓN II		
Identificador:	32196		
Titulación:	GRADUADO EN ARQUITECTURA (CA). PLAN 2009 (BOE 21/03/2015)		
Módulo:	NUCLEAR		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	3	Periodo lectivo:	Anual
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	64	Trabajo Autónomo:	86
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Inglés
Profesor:	VALENTE LLOVES, TOMAS (T)	Correo electrónico:	tvalente@usj.es

PRESENTACIÓN:

La asignatura Integración II pertenece al módulo Nuclear. Éste, como módulo vertebrador transversal, vertical y horizontalmente, será capaz de explicar y orientar el contenido programático del resto de materias que en el curso correspondiente se propongan y contribuir también en el progreso madurativo del alumnado. Este módulo representará la troncalidad formativa y permitirá anidar en ella cuantos contenidos y disciplinas externas al programa previo sea necesario incluir, facilitando la novedad y adecuación del programa entero a una realidad cambiante.

La Guía Académica del Programa vigente dice sobre la asignatura:

"Se establece dentro de un programa de estratos de conocimiento, que se inician desde el primer curso, una asignatura anual y transversal, capaz de aglutinar las distintas materias y hacerlas trascender a la virtud profesional más novedosa. No se quiere sólo formar en la capacidad profesional del momento, sino más allá de esto, en la capacidad de promover nuevos tiempos profesionales.

De tal manera, cumpliendo las directrices previstas por el ministerio, se propondrá que todos los conocimientos conducentes a la formación del arquitecto (expresión, construcción, idea y técnica) se inicien desde el segundo curso, posibilitando propuestas innovadoras, teóricas y materiales".

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Emplea eficazmente las destrezas lingüísticas para articular opiniones y formular argumentos eficazmente tanto oralmente como por escrito. Capacidad de expresar opiniones y proponer argumentos con efectividad a nivel oral y escrito en idioma materno y en Inglés.
	G02	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones a lo largo de la vida, y de elegir itinerarios formativos y profesionales de forma autónoma.
	G03	Capacidad el aprendizaje autónomo y la auto-crítica.

- G04 Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a la práctica y en las destrezas que se pueden transferir al ámbito del trabajo.
- G05 Demostrar creatividad, independencia de pensamiento, autonomía.
- G06 Demostrar habilidad crítica y analítica sobre los enfoques convencionales de la disciplina.
- G07 Demostrar capacidad de innovación, creatividad e iniciativa para emprender.
- G12 Conocimiento de la cultura y la sociedad como pilar básico de la realidad humana.

Competencias Específicas de la titulación

- E01 Aptitud para: Aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos (T); Concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas (T).
Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de: Los sistemas de representación espacial; El análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual; La geometría métrica y proyectiva; Las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica. Los
- E02 principios de la mecánica general, la estática, la geometría de masas y los campos vectoriales y tensoriales; Los principios de termodinámica, acústica y óptica; Los principios de mecánica de fluidos, hidráulica, electricidad y electromagnetismo; las bases de topografía, hipsométrica y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.
- E03 Conocimiento aplicado de: El cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial y los métodos algebraicos.
Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de: Proyectos básicos y de
- E09 ejecución, croquis y anteproyectos (T); Proyectos urbanos (T); Dirección de obras (T).
Aptitud para: Elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos; Intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido (T);
- E10 Suprimir barreras arquitectónicas (T); Ejercer la crítica arquitectónica; Resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural (T); Catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.
Conocimiento adecuado de: Las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos; La historia general de la arquitectura; Los métodos de estudio de los procesos de simbolización, las funciones prácticas y la ergonomía; Los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda; La ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales; Las tradiciones
- E12 arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos; La estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas; La relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto; Las bases de la arquitectura vernácula; La sociología, teoría, economía e historia urbanas; Los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana; Los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.

Profesiones reguladas

- P01 Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas.
- P02 Conocimiento adecuado de la historia y de las teorías de la arquitectura, así como de

las artes, tecnología y ciencias humanas relacionadas.

P03 Conocimiento de las bellas artes como factor que puede influir en la calidad de la concepción arquitectónica.

P08 Comprensión de los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios.

P09 Conocimiento adecuado de los problemas físicos y de las distintas tecnologías, así como de la función de los edificios, de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y de protección de los factores climáticos.

- Resultados de Aprendizaje**
- R01 Capacidad de trabajo en grupo.
 - R02 Interrelacionar competencias entre materias y áreas de conocimiento diferenciado.
 - R03 Conocer los procesos de acercamiento y resolución de las problemáticas del proyecto arquitectónico
 - R04 Profundizar en el conocimiento de las herramientas para la gestión en arquitectura y urbanismo
 - R05 Profundizar en la percepción y manejo de las escalas y los procesos de desarrollo del proyecto arquitectónico.
 - R06 Profundizar en la percepción y manejo de las escalas y los procesos de planificación urbana y territorial
 - R07 Profundizar en el control de la materia como suceso necesario sobre las propuestas resueltas desde la proyectación.
 - R08 Profundizar en el control de los procesos para garantizar la eficacia de las estrategias que se proponen desde la proyectación.

REQUISITOS PREVIOS:

La asignatura Integración II pertenece al tercer curso, y se considera necesario haber cursado las asignaturas de Integración I, Proyectos I, Proyectos II, Urbanismo I y Urbanismo II. Se entiende preciso que para el desarrollo normal de la materia y para obtener las metas planteadas, son necesarios un cúmulo de conocimientos y situaciones que, trabajados con las herramientas necesarias y bajo unos protocolos ciertamente conocidos, engendren respuestas y soluciones coherentes, además de eficaces.

Quien esté cursando a la vez asignaturas que se impartan dentro de la misma franja horaria lectiva, tiene la obligación de asistir a la asignatura de nueva matrícula a la vez que asume la responsabilidad de llevar al día las tareas previstas para la otra asignatura.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Contenidos de la materia:

1 - 0 - SEMANA 0

1.1 - 0.1 - Seminarios y Conferencia

1.2 - 0.2 - Taller tutelado

1.3 - 0.3 - Trabajo de campo

2 - 1 - TALLER VERTICAL

2.1 - 1.1 - Investigar y observar

2.1.1 - 1.1.1 - Registro

2.1.2 - 1.1.2 - Análisis

2.1.3 - 1.1.3 - Referencia documental

2.2 - 1.2 - Relacionar y proponer

2.2.1 - 1.2.1 - Registro

2.2.2 - 1.2.2 - Análisis

2.2.3 - 1.2.3 - Referencia documental

2.3 - 1.3 - Ordenar y expresar

2.3.1 - 1.3.1 - Registro

2.3.2 - 1.3.2 - Análisis

2.3.3 - 1.3.3 - Referencia documental

3 - TALLER EXPERIMENTAL

3.1 - Materia y percepción

3.1.1 - 1.1.1 - Registro

3.1.2 - 1.1.2 - Análisis

3.1.3 - 1.1.3 - Referencia documental

3.2 - Técnica y percepción

3.2.1 - 1.2.1 - Registro

3.2.2 - 1.2.2 - Análisis

3.2.3 - 1.2.3 - Referencia documental

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

La asignatura está basada en tres tipos de sesiones presenciales con los alumnos más el correspondiente trabajo autónomo.

Las clases presenciales se dividen en:

1. Lecciones Magistrales:

Se transmitirán conocimientos teóricos e instrumentales de manera oral con el apoyo de las Tecnologías de la Información las Comunicaciones (TIC). Se fomentará la participación del alumno mediante las preguntas y respuestas inmediatamente posteriores a las clases. Las clases versarán sobre los contenidos de la materia, además de sobre el trabajo del profesorado y también sobre aspectos instrumentales del ejercicio de la profesión; estarán planteadas de manera gradual como acercamiento introductorio a las Artes y a la Arquitectura.

2. Revisiones Colectivas:

Se plantean como sesiones de trabajo conjuntas en la que el alumnado podrá enseñar y defender los trabajos más significativos ante el resto de la clase. Se pretende también un aprendizaje por interacción del alumnado apreciando las distintas aproximaciones y respuestas a los mismos problemas. La puesta en común a través de la exposición pública permitirá desarrollar la capacidad de expresión y de defensa de las propias ideas. Se fomentará la apertura, la discusión y el intercambio de ideas.

3. Talleres Asistidos:

Se trabajará en el aula con la asistencia individualizada del profesorado, que pautará, supervisará y apoyará el trabajo presencial en taller, el cual servirá de enfoque previo al trabajo autónomo. Durante estos talleres se resolverán las dudas no resueltas en sesiones previas.

4. Plataforma Docente Universitaria (PDU):

El curso se verá apoyado de manera complementaria a través de la Plataforma Docente Universitaria (PDU), en la que se habilitarán foros específicos relacionados con cada materia y tema. La frecuencia de intervención prevista por parte del profesorado en estos foros y las sesiones de consultas no presenciales será pautada y semanal, no necesariamente inmediata a la solicitud de los estudiantes.

Seminarios, talleres y resto de actividades están diseñadas para el desarrollo de las competencias que el alumnado debe adquirir en la asignatura.

Las recomendaciones más importantes son:

- Asistencia a las sesiones de forma proactiva, reflexiva y participativa.
- Seguir el desarrollo de los trabajos con los criterios y pautas establecidas.
- Realizar un trabajo constante y continuado.
- Ser autocrítico.
- Resolver las dudas con el profesorado de la materia.
- Resolver las dificultades encontradas interactuando con el alumnado.
- Disfrutar con el trabajo.

Se trabajará y valorará el proceso y los resultados. El taller vertical de integración promueve el trabajo en equipo, la transmisión de conocimientos entre los distintos cursos y el trabajo multidisciplinar entre las distintas asignaturas, así como las distintas visiones y percepciones de todos los participantes, estudiantes y docentes, produciendo diversidad de resultados.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	6

	Otras actividades teóricas	6
	Debates	6
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	6
	Talleres	20
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	8
	Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	7
	Asistencia a tutorías	5
	Asistencia a tutorías	5
	Estudio individual	10
	Preparación de trabajos individuales	15
	Preparación de trabajos en equipo	20
Trabajo Autónomo	Realización de proyectos	14
	Tareas de investigación y búsqueda de información	5
	Lecturas obligatorias	6
	Lectura libre	6
	Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	5
	Horas totales:	150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	45 %
Trabajos en equipo:	55 %
TOTAL	100 %

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

- ÁBALOS, Iñaki. La buena vida: visita guiada a las casas de la modernidad. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.
SAFRAN, Yehuda E. Mies Van der Rohe, Barcelona: Gustavo Gili, 2001.
ZUMTHOR, Peter. Atmósferas. Barcelona: Gustavo Gili, 2006.

Bibliografía recomendada:

- ÁBALOS, Iñaki. la buena vida. Barcelona: Gustavo Gili, 2011
ACEBILLO, José, STEEGMAN, Enrique Steegman. Las medidas en arquitectura. Barcelona: Gustavo

- Gili, 2008.
- BENEVOLO, Leonardo. Historia de la arquitectura moderna. Barcelona: Gustavo Gili, 2010.
- CASALS BALAGUÉ, Albert. El arte la vida y el oficio de arquitecto. Madrid: Alianza editorial, 2002.
- CHING, Francis D.K. Diccionario visual de arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili, 2012
- FRAMPTON, Kenneth. Historia crítica de la arquitectura moderna. GG. Barcelona 2009.
- FREDERICK, Matthew. 101 Things I learned in Architecture school. Cambridge: MA: MIT Press, 2007
- GASTÓN, Cristina. Mies: el proyecto como revelación del lugar. Barcelona: Fundación Caja de Arquitectos, D.L., 2005
- IÑIGUEZ, Manuel. La columna y el muro. Fragmentos de un diálogo. Barcelona: Fundación caja de arquitectos D.L., 2001
- IÑIGUEZ, Manuel. La columna y el muro. Fragmentos de un diálogo. Barcelona: Fundación caja de arquitectos D.L., 2001
- KOOLHAAS, Rem. Delirio de Nueva York. Barcelona: Gustavo Gili, 2004
- KOOLHAAS, Rem. Small, medium, large, extra-large: Office for Metropolitan Architecture. New York: Monacelli Press, cop. 1995
- LLEÓ, Blanca. Sueño de habitar. Barcelona: Gustavo Gili, 2005
- MONEO, Rafael. Inquietud teórica y estrategia proyectual. Barcelona: Actar, 2004
- MOORE, Charles, ALLEN, Gerald. Dimensiones de la arquitectura. Espacio, forma y escala. Barcelona: Gustavo Gili, 1978
- MÜLLER, Willy; GAUSA, Manuel; GUALLART, Vicente; SORIANO, Federico; MORALES, José; PORRAS, Fernando. Diccionario Metápolis de Arquitectura Avanzada. Barcelona: Actar, 2001
- NAVARRO BALDEWEG, Juan. La habitación vacante. Valencia: Pre-textos, 2001
- NEUFERT, Ernest. Arte de proyectar en arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili, 2006
- PALLASMAA, Juhani. Los ojos de la piel. La arquitectura de los sentidos. Barcelona: Gustavo Gili, 2006
- PALLASMAA, Juhani. Los ojos de la piel. La arquitectura de los sentidos. Barcelona: Gustavo Gili, 2006
- PARICIO, Ignacio, FUMADÓ, Joan Lluís. El tendido de las instalaciones. Barcelona: Bisagra, 1999
- PARICIO, Ignacio. Construcciones para iniciar un siglo. Barcelona: Bisagra, 2000
- ROSI, Aldo. La arquitectura de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili, 2013
- SHARR, Adam. La cabaña de Heidegger. Un espacio para pensar la arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili, 2009
- WILKENS, Michael. La arquitectura como composición. Basel: Birkhauser, 2000
- ZUMTHOR, Peter. Pensar la arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili, 2009.

Páginas web recomendadas:

AchDaily Blog	http://www.archdaily.com/
Afasia Blog	http://afasiaarq.blogspot.com/
Noticias Arquitectura	http://www.noticiasarquitectura.info/
Plataforma Arquitectura	http://www.plataformaarquitectura.cl/
Tectónica	http://www.tectonica.es

Tectónica Blog

<http://tectonicablog.com/>