

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA		
Identificador:	32255		
Titulación:	GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CA)		
Módulo:	ANÁLISIS ECONÓMICO		
Tipo:	MATERIA BASICA		
Curso:	1	Periodo lectivo:	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	64	Trabajo Autónomo:	86
Idioma Principal:	Inglés	Idioma Secundario:	Castellano
Profesor:	CZARCZYNSKA , ANNA (T)	Correo electrónico:	aczarczynska@usj.es

PRESENTACIÓN:

La asignatura "Análisis Económico: Microeconomía" se plantea como una continuación de la primera parte de la asignatura "Introducción a la Economía: Políticas Económicas", orientada a introducir los principales conceptos de la microeconomía. De este modo, supone una continuación del contacto del alumno con el estudio de la teoría económica

Llegados a este punto, profundizamos en aspectos tales como los agentes económicos y la eficiencia de los mercados, el comportamiento de los agentes, el sector público y distintos modelos de mercados (monopolio, oligopolio, competencia perfecta y competencia monopolística).

El estudio de esta asignatura supone un análisis más detallado y complejo del ámbito de la economía, entrando ya en un nivel intermedio de microeconomía.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes
	G02	Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada
	G05	Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo
	G10	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona
	G14	Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.
Competencias Específicas de la titulación	E02	Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas
	E03	Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico
	E04	Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales
	E11	Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.
Resultados de Aprendizaje	R01	Comprender y analizar aspectos claves de Economía Pública y del Bienestar
	R02	Llevar a cabo análisis desde la perspectiva de la Economía Industrial.
	R03	Conocer las características y el funcionamiento de los distintos tipos de mercados.
	R04	Analizar el comportamiento de los diferentes agentes económicos y sus posibles consecuencias.

REQUISITOS PREVIOS:

No procede, aunque resulta conveniente haber cursado la asignatura "Introducción a la Economía: Políticas Económicas".

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La materia se divide en seis bloques de contenidos, los cuales ayudarán al alumnado a adquirir las destrezas y conocimientos necesarios en el ámbito del conocimiento y estudio de la microeconomía.

Contenidos de la materia:

1 - Introducción. Principios de economía
1.1 - Toma de decisiones
1.2 - Interactuando
1.3 - Funcionamiento de la economía en su conjunto
1.4 - Análisis positivo vs análisis normativo
1.5 - Discrepancias entre economistas
2 - Consumidores, productores y eficiencia en los mercados
2.1 - Oferta, demanda, elasticidad y política económica
2.2 - Excedente del consumidor
2.3 - Excedente del productor
2.4 - Eficiencia en los mercados
2.5 - Impuestos y pérdida de eficiencia
3 - El papel del sector público en la corrección de las externalidades.
3.1 - Externalidades
3.2 - Difusión de la tecnología.
3.3 - Contaminación.
3.4 - Bienes públicos.
3.5 - Teorema de Coase, políticas públicas y desarrollo sostenible.
4 - Comportamiento del consumidor.
4.1 - Introducción.
4.2 - Utilidad, preferencia y restricción presupuestaria.
4.3 - Relación marginal de sustitución.
4.4 - Elección óptima.
4.5 - Cambios en las rentas y en los precios.
4.6 - Efecto renta y efecto sustitución. Curvas de indiferencia.
5 - Teoría de la producción.
5.1 - Función de producción, eficiencia y productividad.
5.2 - Isocuantas.
5.3 - Costes productivos.
5.4 - Isocostes.
5.5 - Escala mínimo eficiente.
5.6 - Equilibrio a corto y a largo plazo.
6 - Modelos de mercado.
6.1 - Competencia perfecta.
6.2 - Monopolio.
6.3 - Oligopolio.
6.4 - Competencia monopolista.

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

Previsión de actividades de aprendizaje:

Semana	Unidad/Bloque/Tema	Sesiones presenciales	Horas	Actividades de trabajo autónomo	Horas	
1	06/02/2023	1.Introducción. Principios de economía	Guía docente; introducción; clase magistral	4	Estudio individual. Actividades de investigación	4
2	13/02/2023	1.Introducción. Principios de economía	Clase magistral; Debate.	4	Estudio individual.	4
3	20/02/2023	2.Consumidores, productores y eficiencia en los mercados	Clase magistral. Resolución de problemas.	4	Estudio y elaboración individual de tareas.	4
4	27/02/	2.Consumidores, productores y	Clase magistral; casos prácticos y debate.	4	Estudio y resolución de casos	4

	2023	eficiencia en los mercados				
5	06/03/2023	3.El papel del sector público en la corrección de las externalidades.	Clase magistral;resolución de problemas.	4	Estudio y resolución de problemas individual.	4
6	13/03/2023	3.El papel del sector público en la corrección de las externalidades.	Clase magistral.Resolución de problemas.	4	Estudio y resolución individual de problemas. Lectura libre.	4
7	20/03/2023	4. Comportamiento del consumidor.	Repaso. Primera prueba escrita intermedia.	4	Estudio y trabajo individual. Elaboración de prueba escrita.	4
8	27/03/2023	4. Comportamiento del consumidor.	Clase magistral; casos prácticos.	4	Trabajo individual.	4
9	03/04/2023	4. Comportamiento del consumidor.	Semana Santa	0	Resolución en equipo.	4
10	10/04/2023	4. Comportamiento del consumidor.	Clase magistral. Casos prácticos.	4	Estudio Individual.	4
11	17/04/2023	5.Teoría de la producción.	Clase magistral. Casos prácticos.	4	Estudio individual.	4
12	24/04/2023	5.Teoría de la producción.	Clase magistral.	4	Estudio individual. Preparación de trabajos.	6
13	01/05/2023	5.Teoría de la producción.	Repaso. Clase magistral. Segunda prueba escrita intermedia.	4	Estudio individual. Preparación de trabajos.	6
14	08/05/2023	6.Modelos de mercado.	Clase magistral. Casos prácticos	4	Estudio y trabajo individual	6
15	15/05/2023	6.Modelos de mercado.	Clase magistral. Resolución de ejercicios.	4	Estudio y trabajo individual;Tutorías.	6
16	22/05/2023	6.Modelos de mercado.	Casos prácticos y resolución de ejercicios.	4	Estudio individual;Preparación de trabajos en equipo;Tutorías.	6
17	29/05/2023	1.Introducción. Principios de economía 2.Consumidores, productores y eficiencia en los mercados 3.El papel del sector público en la corrección de las externalidades. 4. Comportamiento del consumidor. 5.Teoría de la producción. 6.Modelos de mercado.	Examen final de la asignatura	2	Estudio individual; Tutorías.	6
18	05/06/2023	1.Introducción. Principios de economía 2.Consumidores, productores y eficiencia en los mercados 3.El papel del sector público en la corrección de las externalidades. 4. Comportamiento del consumidor. 5.Teoría de la producción. 6.Modelos de mercado.	Examen final de la asignatura	2	Estudio individual; Tutorías.	6
HORAS TOTALES PRESENCIALES:				64	HORAS TOTALES T. AUTÓNOMO:	86

Observaciones para alumnos exentos a la asistencia obligatoria por circunstancias justificadas:

Los alumnos que por razones justificadas (previamente comunicadas a la Dirección del Grado) prevean no poder asistir al 80 % de las clases teóricas, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura una vez iniciado el semestre (antes del 10 de febrero), y concertar una tutoría, en la que se analizará cada caso en particular para diseñar una estrategia de aprendizaje y actividades conexas individualizadas que garanticen la consecución de los objetivos planteados. En estos casos el alumno tendrá que asistir a las tutorías previamente acordadas con el profesor. En caso de que el alumno no se ponga en contacto con el docente en la fecha indicada, se podría considerar que se trata de un alumno en modalidad presencial y, al no asistir a clase, puede perder el derecho a ser evaluado en primera convocatoria por haber superado el número de faltas permitidas (20 %).

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

En el desarrollo de esta asignatura se utilizarán las siguientes metodologías de enseñanza y aprendizaje:

- Clases teórico prácticas. Durante dichas clases, se producirá la transmisión de los principales conceptos teóricos. Estas clases vendrán acompañadas por la realización de ejercicios, tanto de manera individual como en grupos, para fijar los contenidos de la materia. Además, se fomentará

siempre la participación del alumnado mediante preguntas abiertas e invitaciones a debatir los principales acontecimientos económicos, así como el pensamiento crítico.

- Un **trabajo en grupo** de carácter obligatorio. De este modo, se pretende que los alumnos desarrollen los conocimientos adquiridos y sepan aplicarlos a la resolución práctica de casos. Dicho trabajo será realizado en grupos de dos o tres personas, y en caso de disponer del tiempo necesario, será presentado en clase. Supone el 10% de la calificación de la asignatura.

-Entrega y presentación de **trabajos individuales** (ejercicios y casos). Suponen el 15% de la calificación de la asignatura

- **Pruebas escritas intermedias**. Se harán dos pruebas escritas, la primera al finalizar la materia correspondiente a los tres primeros temas. Supone el 15% de la calificación asignatura. La segunda a la finalización de los temas 4 y 5 supone el 10% de la calificación de la asignatura. De este modo, se pretende fomentar el trabajo continuo de los alumnos, así como que perciban sus puntos débiles en un momento temprano.

- **Prueba final escrita**. Esta prueba final, que supone el 50% de la calificación de la asignatura, deberá ser realizada por todos los alumnos para superar la asignatura. Dicha prueba estará formada por ejercicios teóricos y prácticos relacionados con la materia vista en clase durante todo el cuatrimestre. Será necesario obtener al menos 5 puntos (sobre 10) para superar la asignatura, independientemente de los puntos obtenidos en el resto de pruebas intermedias.

- Presentación de los trabajos. Los alumnos deberán presentar, si así lo requiere el profesor, los contenidos del trabajo en grupo. Además, deberán responder a las cuestiones que les planteen sus compañeros y el profesor, demostrando de este modo su dominio de la materia.

- Tutorías. Los alumnos tendrán a su disposición al profesor, para plantear y resolver cualquier duda que les haya surgido durante el transcurso de las clases, o durante las horas de estudio individual.

Integración de lengua inglesa en la materia:

Internationalization is one of the main objectives of CESUGA. The teaching staff will be gradually introducing materials, texts, audiovisual media and other content through English in the subjects they teach. This course of action is included in the principles of the European Area of Higher Education (EAHE). The aim is for students to naturally and effectively use English in authentic situations while studying subjects included in their degree programs. Exposure to the English language forms an intrinsic part of each degree programme's plan of studies.

All activities in this subject will be carried out in English.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	32
	Otras actividades teóricas	8
	Casos prácticos	2
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	8
	Debates	8
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	2
	Otras actividades prácticas	2
	Actividades de evaluación	2
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	10
	Estudio individual	32
	Preparación de trabajos individuales	12
	Preparación de trabajos en equipo	10
	Tareas de investigación y búsqueda de información	12
	Lectura libre	10
Horas totales:		150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	15 %
Trabajos en equipo:	10 %
Prueba final:	50 %
Pruebas escritas intermedias:	25 %
TOTAL	100 %

Observaciones específicas sobre el sistema de evaluación:

El alumno resolverá ejercicios y casos (**trabajos individuales**) que serán evaluados por el profesor, computando el 15% de la calificación final de la asignatura.

En el **trabajo en equipo** que los alumnos deben entregar, se evaluará no sólo que el contenido sea correcto y apropiado, sino también la capacidad para responder preguntas de los compañeros y el profesor, el dominio del lenguaje, la expresión corporal y el dominio de la materia, en caso de que éste sea presentado en clase. De este modo, se abre la posibilidad a que los distintos miembros del grupo obtengan notas diferentes. Además, aspectos como la ortografía o el correcto uso del vocabulario también serán considerados. Esta prueba es de obligada realización y supone el 10% de la calificación final de la asignatura. En los trabajos en equipo el contenido de los mismos tiene que ser correcto y apropiado.

Las **pruebas escritas intermedias** en ningún caso supondrá la eliminación de materia de cara al examen final de la asignatura, y supondrá un 25% de la calificación final de la asignatura, con independencia de la nota obtenida. Esta prueba intermedia estará formada por ejercicios teóricos y prácticos relacionados con la materia vista hasta su fecha de realización. Esta prueba es de obligada asistencia.

En la **prueba final escrita** de la asignatura constará de diez puntos, y será necesario obtener al menos 5 puntos para superar la asignatura, independientemente de las notas obtenidas en el resto de pruebas del curso (trabajos y pruebas intermedias). Dicha prueba final estará formada por ejercicios teóricos y prácticos relacionados con la materia vista durante el cuatrimestre en clase y, como ya se ha dicho anteriormente, supone el 50% de la calificación final.

El sistema de evaluación en segunda convocatoria será idéntico al de primera convocatoria, con los mismos porcentajes. Es obligatorio aprobar la prueba final de esta convocatoria. Todos aquellos alumnos, pues, que no superen la asignatura en la primera convocatoria será bien porque no superaron la prueba final, bien porque aún haciéndolo no llegaron a la nota mínima de 5 en la suma de los porcentajes correspondientes. Se conservarán las notas de los trabajos (individuales y en equipo) y las pruebas escritas intermedias en caso de tenerlos aprobados, manteniendo los mismos porcentajes sobre la nota final. De haber aprobado el examen final pero no haber conseguido el aprobado al sumarlo con las notas obtenidas en las partes prácticas, por tener suspensos sus trabajos o alguno de ellos, deberá rehacer aquel o aquellos que le indique el profesor y presentarlos en la segunda convocatoria. Para ello, el alumno deberá asistir a la revisión del examen de la primera convocatoria para conocer exactamente qué debe presentar en la segunda convocatoria. Es responsabilidad del alumno el ponerse en contacto con el profesor para tal fin.

Ortografía: Dentro de los criterios de evaluación la Universidad estima un asunto prioritario la ortografía. Al amparo de los cambios en la norma idiomática en lengua española recogidos en la Ortografía de la lengua española (2010), publicada por la Real Academia Española, CESUGA ha establecido unos criterios de corrección vinculados a esta obra que se aplicarán en todas las pruebas de la materia. El documento que recoge el conjunto de criterios y su sanción se encuentra publicado en la Plataforma Docente Universitaria (PDU) de la materia. Please refer to unacceptable grammar errors.

Plagio: Asimismo, y de conformidad con el manual de Buenas Prácticas de la Universidad, se contemplará como una falta muy grave la comisión de plagio en cualquiera de los trabajos realizados,

pues atenta contra el código deontológico de cualquier profesión.

Uso de dispositivos móviles: No se permitirá en clase, salvo mención expresa del profesor y aquellos que proporciona la Universidad, dispositivos electrónicos que perturben la atención y el correcto desarrollo de la asignatura.

Faltas de asistencia: No asistir a clase más de un 20 % de las horas presenciales estipuladas sin causa justificada puede suponer la pérdida de la evaluación en primera convocatoria.

Métodos de evaluación:

Instrumento de evaluación	Resultados de Aprendizaje evaluados	Criterios de evaluación	%
Pruebas escritas intermedias	R01 R04	Claridad y orden. Análisis y síntesis de la información. Correcta resolución de las cuestiones planteadas. Relevancia de las ideas propuestas.	25
Trabajos en equipo	R01 R02 R03 R04	Claridad y orden. Análisis y síntesis de la información. Correcta resolución de las cuestiones planteadas. Relevancia de las ideas propuestas. Correcta resolución de las preguntas que el docente pueda plantear sobre aspectos relacionados con el trabajo entregado	10
Prueba final	R01 R02 R03 R04	Dominio de la materia. Correcta resolución de las cuestiones planteadas. Relevancia de las ideas propuestas. Claridad y orden	50
Trabajos individuales	R01 R02 R03 R04	Claridad y orden. Análisis y síntesis de la información. Correcta resolución de las cuestiones planteadas. Relevancia de las ideas propuestas. Correcta resolución de las preguntas que el docente pueda plantear sobre aspectos relacionados con el trabajo entregado	15
Peso total:			100

Observaciones para alumnos exentos a la asistencia obligatoria por circunstancias justificadas:

Los alumnos que por razones justificadas (previamente comunicadas a la Dirección del Grado) prevean no poder asistir al 80 % de las clases teóricas, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura una vez iniciado el semestre (antes del 10 de febrero), y concertar una tutoría, en la que se analizará cada caso en particular para diseñar una estrategia de aprendizaje y actividades conexas individualizadas que garanticen la consecución de los objetivos planteados. En estos casos el alumno tendrá que asistir a las tutorías previamente acordadas con el profesor. En caso de que el alumno no se ponga en contacto con el docente en la fecha indicada, se podría considerar que se trata de un alumno en modalidad presencial y, al no asistir a clase, puede perder el derecho a ser evaluado en primera convocatoria por haber superado el número de faltas permitidas (20 %).

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

KRUGMAN, P.; WELLS, R. Microeconomía. Editorial Reverté, 2013.
MANKIWI, N. G. Principios de Economía. Ediciones Paraninfo, 2012.
PARKIN, M.; POWELL, M.; MATTHEWS, K. Introducción a la Economía. Pearson, 2013.

Bibliografía recomendada:

MOCHÓN, F. Economía. Teoría y Política. McGraw-Hill, 2009.
SAMUELSON, P.; NORDHAUS, W. Economía. McGraw-Hill, 2006.
VARIAN, H.R. . Microeconomía Intermedia. Antoni Bosch, 2011.
SALAS VELASCO, M. Microeconomía Teoría y aplicaciones. Editorial Comares, 2015
SALAS VELASCO, M. Microeconomía. Ejercicios y cuestiones de autoevaluación. Pirámide. 2018.
REBOREDO NOGUEIRA, J.C. Teoría y cuestiones tipo test. Editorial Pirámide. 2017.

Páginas web recomendadas:

ACEDE	http://www.acede.org/
The Economist	http://www.economist.com/

OBSERVACIONES: