

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

| | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|----------------------|
| Materia: | ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA | | |
| Identificador: | 32265 | | |
| Titulación: | GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CA) | | |
| Módulo: | ANÁLISIS ECONÓMICO | | |
| Tipo: | MATERIA BASICA | | |
| Curso: | 2 | Periodo lectivo: | Segundo Cuatrimestre |
| Créditos: | 6 | Horas totales: | 150 |
| Actividades Presenciales: | 66 | Trabajo Autónomo: | 84 |
| Idioma Principal: | Inglés | Idioma Secundario: | Inglés |
| Profesor: | | Correo electrónico: | |

PRESENTACIÓN:

La macroeconomía es un área de las ciencias económicas que estudia la economía de forma global y agregada. Se encarga del análisis de las principales variables que miden la situación económica de una región, un país, un estado, etc..., en definitiva, de una sociedad en su conjunto. Las principales variables son la producción, la inflación y el desempleo, aunque existen otras que también son susceptibles de estudio por la importancia de la información que dan para un determinado análisis. Se consideran variables flujo, ya que nos informan de datos económicos en un periodo del tiempo determinado.

El objetivo final de esta asignatura es capacitar al estudiante para que comprenda la metodología de los modelos económicos y su interpretación en el análisis de la situación de las distintas variables de estudio. Por lo tanto, el alumno aprenderá a analizar y explicar la evolución de la producción agregada, el nivel de utilización de los recursos y las tasas de desempleo, el nivel medio de los precios y la situación de los tipos de cambio en las relaciones con el exterior.

La comprensión e interpretación de los análisis económicos se desarrollará de forma distinta en función del periodo o plazo estimado de las variables, tendencia o evolución a medio y largo plazo o fluctuación a corto plazo.

Finalmente, se estudiará la consecuencia directa de un análisis de situación en las políticas económicas teniendo en cuenta las expectativas de los agentes. Las decisiones de los gobiernos o de los bancos centrales sobre la actuación de determinadas variables son fundamentales para el bienestar económico. En consecuencia, el alumno aprenderá a distinguir entre las políticas de crecimiento que afectan a la tendencia o de estabilización en variables de corto plazo, políticas fiscales, afectando al gasto público o monetarias, alterando la cantidad de dinero en circulación o los tipos de interés, políticas de demanda, de oferta, políticas cambiarias en las relaciones con el exterior y políticas de mercado en general: dinero, divisas, bienes, activos o trabajo.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

| | | |
|--|-----|--|
| Competencias Generales de la titulación | G01 | Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes |
| | G02 | Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada |
| | G03 | Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua |
| | G05 | Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinarios, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo |
| | | Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y nuevos enfoques empleados en otros contextos nacionales |
| | G07 | Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano. |
| | G08 | Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales. |
| | G09 | Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua. |
| | G12 | Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua. |
| Competencias Específicas de la titulación | E02 | Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas |
| | E03 | Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la |

| | | |
|----------------------------------|-----|--|
| | | empresa y el entorno socioeconómico |
| | E04 | Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales |
| | E09 | Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales |
| Resultados de Aprendizaje | R01 | Evaluar los efectos de determinados hechos macroeconómicos |
| | R02 | Comparar diferentes doctrinas macroeconómicas |
| | R03 | Analizar modelos macroeconómicos diversos |
| | R04 | Conocer, de manera avanzada, los factores asociados al crecimiento económico a largo plazo |
| | R05 | Comprender fundamentos avanzados de macroeconomía |

REQUISITOS PREVIOS:

Es muy conveniente tener conocimientos de la asignatura "Introducción a la economía: políticas económicas."

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

Esta materia incluye siete temas

Contenidos de la materia:

| |
|---|
| 1 - Conceptos económicos básicos e indicadores económicos |
| 1.1 - EL MODELO DEL FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA |
| 1.2 - LAS FLUCTUACIONES DEL NIVEL DE ACTIVIDAD ECONÓMICA |
| 1.3 - VARIABLES O INDICADORES ECONÓMICOS: PIB, PARO E INFLACIÓN |
| 2 - Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM |
| 2.1 - LA COMPOSICIÓN DEL PIB Y DEMANDA DE BIENES |
| 2.2 - LA DETERMINACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE EQUILIBRIO |
| 2.3 - LA DEMANDA DE DINERO Y DETERMINACIÓN DEL TIPO DE INTERÉS |
| 2.4 - EL MERCADO DE BIENES Y LA RELACIÓN IS Y LOS MERCADOS FINANCIEROS Y LA RELACIÓN LM |
| 2.5 - ANÁLISIS CONJUNTO DE LAS RELACIONES IS-LM |
| 3 - El mercado de divisas |
| 3.1 - MERCADO DE DIVISAS |
| 4 - La apertura de los mercados de bienes y financieros: El modelo de Mundell- Fleming |
| 4.1 - LA APERTURA DE LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS |
| 4.2 - LA ELECCIÓN ENTRE LOS ACTIVOS NACIONALES Y EXTRANJEROS |
| 4.3 - LA PRODUCCIÓN, EL TIPO DE INTERÉS Y EL TIPO DE CAMBIO, EL MODELO MUNDELL-FLEMING |
| 5 - El crecimiento económico a largo plazo: El modelo de Solow |
| 5.1 - LA CURVA DE PHILLIPS, LA TASA NATURAL DE DESEMPLEO Y LA INFLACIÓN |
| 5.2 - DEL CORTO AL MEDIO PLAZO: EL MODELO IS-LM-PC |
| 6 - Las expectativas sobre la inflación: El modelo keynesiano a medio plazo |
| 6.1 - LAS EXPECTATIVAS SOBRE LA INFLACIÓN: EL MODELO KEYNESIANO A MEDIO PLAZO |
| 7 - El equilibrio a corto plazo con precios variables: El modelo OA-DA |
| 7.1 - EL EQUILIBRIO A CORTO PLAZO CON PRECIOS VARIABLES: EL MODELO OA-DA |

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

- Clases presenciales donde se explicará el contenido teórico y ejercicios prácticos de cada tema.

- Prueba escrita: Realización de ejercicios en clase por parte de los alumnos, donde se resolverán las dudas que puedan surgir.
- Realización de ejercicios que el alumno aportará resueltos de manera obligatoria o voluntaria.
- Prueba escrita final para comprobar los conocimientos adquiridos a los largo del periodo que se evalúa.
- Lecturas sobre noticias de actualidad económica, análisis y debate económico.
- Tutorías individuales para el seguimiento del alumno.

Volumen de trabajo del alumno:

| Modalidad organizativa | Métodos de enseñanza | Horas estimadas |
|---------------------------------|---|-----------------|
| Actividades Presenciales | Clase magistral | 36 |
| | Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc. | 14 |
| | Debates | 6 |
| | Exposiciones de trabajos de los alumnos | 4 |
| | Actividades de evaluación | 6 |
| Trabajo Autónomo | Asistencia a tutorías | 8 |
| | Estudio individual | 38 |
| | Preparación de trabajos en equipo | 14 |
| | Tareas de investigación y búsqueda de información | 8 |
| | Lecturas obligatorias | 6 |
| | Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.) | 10 |
| Horas totales: | | 150 |

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

| | |
|---------------------|--------------|
| Trabajos en equipo: | 20 % |
| Prueba final: | 50 % |
| Prueba escrita: | 30 % |
| TOTAL | 100 % |

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

BLANCHARD, Oliver. Macroeconomics, 6th Edition. Prentice-Hall, 2012.
MOCHÓN, Francisco. Economía, Teoría y Política. Madrid: McGraw-Hill, 2009

Bibliografía recomendada:

FERNÁNDEZ, Andrés; PAREJO, José Alberto; RODRÍGUEZ, Luis. Política Económica. Madrid: McGraw-Hill, 2006
KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin; OLINEY, Martha L. Fundamentos de Economía. Barcelona: Editorial Reverté, 2008
MANKIW, N. Gregory. Principios de Economía. Madrid: Paraninfo, 2012
SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, William. Economía. Madrid: McGraw-Hill, 2010
GÁMEZ, Concuelo et al. Cuestiones y Problemas de Macroeconomía, Madrid: McGraw-Hill, 1995
MANKIW, N. Gregory. Macroeconomía, 6ª Ed. Barcelona: Antoni Bosch, 2007
SACHS, Jeffrey y LARRAIN, Felipe. Macroeconomía en la Economía Global. Pearson, 2013.

Páginas web recomendadas:

| | |
|-----------------------|--|
| Banco Central Europeo | www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.es.html |
| Banco de España | www.bde.es |

| | |
|---|---|
| Comisión Europea | http://ec.europa.eu/eurostat |
| Datos Macroeconómicos | www.datosmacro.com |
| Expansión | www.expansion.com |
| Instituto Nacional de Estadística | www.ine.es |
| Ministerio de Economía y Competitividad | www.mineco.gob.es |
| The Economist | www.theeconomist.com |