

UN MODELO FORMATIVO SINGULAR EN GALICIA

CESUGA encarna un proyecto realmente singular que pretende impulsar un nuevo modelo, plenamente preparado para afrontar los retos exigidos hoy a las sociedades de vanguardia y a los ciudadanos del siglo XXI.

Un centro con grupos pequeños que permitan una docencia muy cercana al alumno, donde el profesor actúe como guía en su aprendizaje. Un modelo con tutores cercanos, donde las personas desarrollen su sentido de la responsabilidad, sus habilidades personales, y adquieran todas las capacidades necesarias para asumir puestos de liderazgo o desarrollar sus propias competencias en el futuro.

Y todo ello sin olvidar la vocación investigadora que debe guiar una institución universitaria donde el fomento del emprendimiento forma parte de sus objetivos permanentes.

CESUGA nació con la misión de ser una institución de educación superior universitaria, de iniciativa privada y sin fines de lucro, pero con un permanente servicio de vocación pública al buscar la capacitación y el desarrollo del talento necesario para facilitar el desarrollo social y económico de Galicia a través de sus agentes públicos y privados, y en especial del fomento del emprendimiento socioeconómico gallego.

El respeto a la legalidad democrática y a los ideales definidos por los Derechos Humanos, la libertad, la justicia y la igualdad de las personas, así como la libertad de pensamiento y de expresión de las ideas, forman parte de la identidad de CESUGA. Su finalidad se centra en la búsqueda de la verdad, el amor por el conocimiento y la ciencia, el deseo de servir a Galicia como comunidad singular dentro de España y Europa.

El modelo formativo busca la conexión con la realidad socioeconómica gallega a través de sus agentes, fomentando la inserción directa del estudiantado en las instituciones y agentes operantes en su comunidad a través de las prácticas universitarias, la inter-relación y el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje servicio y la reflexión personal, tutelada y acompañada por el docente para sacar el máximo provecho de las capacidades individuales de la persona. Una persona formada para un mundo global donde las competencias lingüísticas formen parte de sus habilidades profesionales y donde el desarrollo permanente sea un valor innato para el desarrollo personal y profesional del ser humano.

Pequeños grupos de estudiantes en el aula que, de forma participativa y reflexiva, puedan adquirir todas las competencias establecidas para su título pero en base a la colaboración, el trabajo en equipo y el respeto profundo por las diferencias individuales de la persona. La personalizada planificación de actividades extracurriculares permitirá, asimismo, al alumno completar el mejor currículo personal y profesional posible.